

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris [2021/4855]

El Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, va establir que, per raons de limitació de la despesa pública, quan la llei de pressupostos generals de l'Estat no autoritzara la incorporació de personal de nou ingrés mitjançant una oferta d'ocupació pública o establira, amb caràcter bàsic, una taxa de reposició d'efectius inferior al 50%, les administracions educatives, en els centres públics i centres privats sostinguts amb fons públics, podrien ampliar fins a un 20% el nombre màxim d'alumnat per unitat establert en la normativa vigent per a l'Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i per a la resta d'ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

A més, també es va fixar l'horari lectiu que havia d'impartir el professorat en els centres docents públics i privats sostinguts amb fons públics, establint com a mínim, 25 hores en educació infantil i primària i de 20 hores en els restants ensenyaments.

En l'àmbit de la Comunitat Valenciana, el Decret 73/2012, de 18 de maig, del Consell, va determinar les condicions d'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu no universitari a la Comunitat Valenciana, amb el qual es fixava el nombre d'alumnat per aula i la jornada lectiva mínima del personal docent.

Per la seua banda, l'Ordre 19/2012, de 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula l'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, en els centres docents no universitaris públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, va determinar una ampliació, fins a un 20%, del nombre màxim d'alumnat per unitat en les diferents ensenyances regulades per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Aquestes dues normes quedaren sense vigència amb l'entrada en vigor del Decret 59/2016, de 13 de maig, del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i la modificació introduïda pel Decret 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig, del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, en els quals es mantingué l'horari lectiu però s'inicià un procés progressiu de disminució de ràtio en els diversos nivells d'ensenyaments no universitaris. El curs 2021-2022 aquest procés de recuperació de ràtios per unitat anteriors a l'augment establert per la normativa del 2012 citada s'haurà completat en tots els ensenyaments excepte en educació primària i en els ensenyaments professionals de música i dansa de règim especial.

Posteriorment, el Decret 73/2012 i l'Ordre 19/2012 foren declarats nuls per la sentència 216/2018 del Tribunal Suprem.

La Llei 4/2019, de 7 de març, de millora de les condicions per a l'exercici de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària deroga els articles 2, 3 i 4 del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu.

S'inclou en aquest decret una disposició final mitjançant la qual es modifiquen els articles 27 i 29 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, per adequar-lo a l'article 84.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, segons la redacció donada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 58/2021, de 30 de abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docente y número máximo de alumnado por unidad en centros docentes no universitarios [2021/4855]

El Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, estableció que, por razones de limitación del gasto público, cuando la ley de presupuestos generales del Estado no autorizara la incorporación de personal de nuevo ingreso mediante una oferta de ocupación pública o estableciera, con carácter básico, una tasa de reposición de efectivos inferior al 50%, las administraciones educativas, en los centros públicos y centros privados sostenidos con fondos públicos, podrían ampliar hasta un 20% el número máximo de alumnado por unidad establecido en la normativa vigente para la Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y para el resto de enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Además, también se fijó el horario lectivo que debía impartir el profesorado en los centros docentes públicos y privados sostenidos con fondos públicos, estableciendo como mínimo, 25 horas en educación infantil y primaria y de 20 horas en las restantes enseñanzas.

En el ámbito de la Comunitat Valenciana, el Decreto 73/2012, de 18 de mayo, del Consell, determinaba las condiciones de aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo no universitario en la Comunitat Valenciana, con el que se fijaba el número de alumnado por aula y la jornada lectiva mínima del personal docente.

Por su parte, la Orden 19/2012, de 21 de mayo, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana, determinó una ampliació, hasta un 20%, del número máximo de alumnado por unidad en las diferentes enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Estas dos normas quedaron sin vigencia con la entrada en vigor del Decreto 59/2016, de 13 de mayo, del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y la modificación introducida por el Decreto 89/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifican las disposiciones transitorias del Decreto 59/2016, de 13 de mayo, del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana, en los que se mantuvo el horario lectivo pero se inició un proceso progresivo de disminución de ratio en los diversos niveles de enseñanzas no universitarias. El curso 2021-2022 este proceso de recuperación de ratios por unidad anteriores al aumento establecido por la normativa del 2012 citada se habrá completado en todas las enseñanzas excepto en educación primaria y en las enseñanzas profesionales de música y danza de régimen especial.

Posteriormente, el Decreto 73/2012 y la Orden 19/2012 fueron declarados nulos por la sentencia 216/2018 del Tribunal Supremo.

La Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el ejercicio de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria deroga los artículos 2, 3 y 4 del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo.

Se incluye en este decreto una disposición final mediante la cual se modifican los artículos 27 y 29 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, para adecuarlo en el artículo 84.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, según la redacción dada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat per a 2021.

En la tramitació d'aquesta norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir aquelles modificacions que es recullen en la Llei 4/2019, de 7 de març, de millora de les condicions per a l'exercici de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària. Quant al principi de proporcionalitat, la norma en conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix. Es compleix, així mateix, el principi de seguretat jurídica, ja que la norma s'emmarca adequadament en la resta de l'ordenament jurídic pel fet de atendre al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i d'assumir de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són aplicables directament i obligatòriament en la regulació de la jornada lectiva del personal docent que presta serveis en centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat i de les ràtios màximes d'alumnat per unitat o per docent en els ensenyaments no universitaris que s'imparteixen en centres docents sostinguts amb fons públics. El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries d'aquest decret en l'elaboració, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: Mesa Sectorial d'Educació, amb els i les representants de l'ensenyament concertat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració, com a principi inspirador, la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per això, d'acord amb l'article 28.c) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Esport; amb el dictamen preceptiu del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme amb el Consell Jurídic Consultiu, prèvia deliberació del Consell, en la reunió de 30 d'abril de 2021,

DECRETE

Article 1. Objecte

Aquest decret té per objecte determinar la jornada lectiva del personal docent en els centres docents públics de la Comunitat Valenciana i el nombre màxim d'alumnat per aula, unitat o professorat, en els centres docents públics i en els centres docents concertats de la Comunitat Valenciana d'acord amb el que s'estableix en la normativa bàsica.

Article 2. Jornada lectiva

1. La part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que imparteix els ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en centres públics, serà de 23 hores en educació infantil i primària. En els restants ensenyaments la jornada serà de 18 hores, sense perjudici de les situacions de reducció de jornada previstes en la normativa vigent.

2. La conselleria competent en matèria d'educació podrà establir excepcionalment increments de la part lectiva setmanal del personal docent que imparteix els ensenyaments diferents de l'educació infantil i primària sobre el mínim 18 hores fins a 20 hores. En aquest cas, el règim de compensació amb hores complementàries serà, com a màxim, de dues hores complementàries per cada període lectiu, i únicament podrà computar-se a partir dels mínims a què es refereix l'apartat anterior.

Article 3. Alumnat per unitat

1. El nombre màxim d'alumnes per unitat en els centres que imparteixen el primer cicle d'Educació Infantil serà el següent:

- a) Unitats per a alumnat menor d'un any: 1/8.

Esta disposición está incluida en el Plan normativo de la Administración de la Generalitat para 2021.

En la tramitación de esta norma se han respetado los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia. Respecto de los principios de necesidad y eficacia, la norma responde a la obligatoriedad de introducir aquellas modificaciones que se recogen en la Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el ejercicio de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria. En cuanto al principio de proporcionalidad, la norma contiene la regulación adecuada e imprescindible, y establece las obligaciones necesarias a fin de atender el objetivo que se persigue. Se cumple, así mismo, el principio de seguridad jurídica, puesto que la norma se enmarca adecuadamente en el resto del ordenamiento jurídico por el hecho de responder al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana y de asumir de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa autonómica y en la normativa europea y estatal que son aplicables directamente y obligatoriamente en la regulación de la jornada lectiva del personal docente que presta servicios en centros docentes no universitarios de titularidad de la Generalitat y de las ratios máximas de alumnado por unidad o por docente en las enseñanzas no universitarias que se imparten en centros docentes sostenidos con fondos públicos. El principio de transparencia se ha visto garantizado mediante la participación activa de las personas destinatarias de este decreto en la elaboración, a través de la negociación en todos los ámbitos de participación: Mesa Sectorial de Educación, con los y las representantes de la enseñanza concertada y el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Respecto al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración, como principio inspirador, la reducción de cargas administrativas implícitas en la aplicación de esta norma y la racionalización de los recursos públicos disponibles.

Por ello, de acuerdo con el artículo 28.c) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, a propuesta del conseller de Educación, Cultura y Deporte, con el dictamen preceptivo del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme con el Consell Jurídic Consultiu, previa deliberación del Consell, en la reunión de 30 de abril de 2021.

DECRETO

Artículo 1. Objeto

Este decreto tiene por objeto determinar la jornada lectiva del personal docente en los centros docentes públicos de la Comunitat Valenciana y el número máximo de alumnado por aula, unidad o profesorado, en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados de la Comunitat Valenciana de acuerdo con lo establecido en la normativa básica.

Artículo 2. Jornada lectiva

1. La parte lectiva de la jornada semanal del personal docente que imparte las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en centros públicos, será de 23 horas en educación infantil y primaria. En las restantes enseñanzas la jornada será de 18 horas, sin perjuicio de las situaciones de reducción de jornada previstas en la normativa vigente.

2. La conselleria competente en materia de educación podrá establecer excepcionalmente incrementos de la parte lectiva semanal del personal docente que imparte las enseñanzas diferentes de la educación infantil y primaria sobre el mínimo 18 horas hasta 20 horas. En este caso, el régimen de compensación con horas complementarias será, como máximo, de dos horas complementarias por cada periodo lectivo, y únicamente podrá computarse a partir de los mínimos a que se refiere el apartado anterior.

Artículo 3. Alumnado por unidad

1. El número máximo de alumnos por unidad en los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil será el siguiente:

- a) Unidades para alumnado menor de un año: 1/8.



b) Unitats per a alumnat d'un a dos anys: 1/13.

c) Unitats per a alumnat de dos a tres anys: 1/20.

En les unitats on s'agrupe alumnat, el nombre màxim d'alumnes per unitat, segons el tram d'edat que agrupe, serà el següent:

d) Unitats per a alumnat fins a dos anys: 1/8.

e) Unitats per a alumnat fins a tres anys: 1/11.

f) Unitats per a alumnat d'un a tres anys: 1/15.

Les unitats de 2 a 3 anys en escoles infantils de segon cicle i en CEIP, ambdós de titularitat de la Generalitat, tindran una ràtio màxima de 18 alumnes.

2. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen el segon cicle d'Educació Infantil s'estableix en 25.

3. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen Educació Primària s'estableix en 25.

4. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen Educació Secundària Obligatoria s'estableix en 30.

5. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen Batxillerat s'estableix en 35.

El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en Batxillerat en règim nocturn, així com en règim semipresencial o a distància, s'estableix en 45.

6. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen Formació Professional de Grau Mitjà i Formació Professional de Grau Superior s'estableix en 30. En el cas del règim semipresencial o a distància, s'estableix en 45.

7. El nombre màxim d'alumnes per unitat o grup és de 18 en els centres docents públics i en els centres docents concertats que impartisquen Formació Professional Bàsica, segons allò determinat en el Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

8. En l'ensenyament d'idiomes de règim especial el nombre màxim d'alumnes per unitat s'estableix en 35 alumnes en el nivell A2, 30 alumnes en els nivells B1 i B2 i 25 alumnes en els nivells C1 i C2. Respecte de la modalitat a distància, el nombre màxim d'alumnes s'estableix en 50 per al *That's English* i en 40 per a la resta de modalitats.

9. El nombre màxim d'alumnes per unitat en els diferents nivells de la formació bàsica de persones adultes, en règim presencial, queda establert de la manera següent:

Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes

1r nivell: alfabetització, 12 alumnes.

2n nivell: 20 alumnes.

3r nivell: 20 alumnes.

Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes

1r nivell: 35 alumnes.

2n nivell: 35 alumnes.

10. En el cas dels ensenyaments esportius, els ensenyaments elementals i professionals de Música i Dansa, els ensenyaments artístics professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i els ensenyaments artístics superiors, el nombre màxim d'alumnes per professor serà el que es determine en la normativa bàsica vigent.

Disposicions transitòries

Primera. Implantació progressiva.

1. La implantació de la ràtio màxima en educació primària continuarà de manera progressiva, curs a curs, des del tercer nivell a partir del curs 2021-2022.

2. En els ensenyaments professionals de Música i Dansa, la implantació d'aquesta ràtio màxima arribarà al sisè nivell en el curs 2021-2022.

3. A l'entrada en vigor d'aquest decret, les ràtios de la resta d'ensenyaments descrits en l'article 3 estaran completament implantades.

b) Unidades para alumnado de uno a dos años: 1/13.

c) Unidades para alumnado de dos a tres años: 1/20.

En las unidades donde se agrupe alumnado, el número máximo de alumnos por unidad, según el tramo de edad que agrupe, será el siguiente:

d) Unidades para alumnado hasta dos años: 1/8.

e) Unidades para alumnado hasta tres años: 1/11.

f) Unidades para alumnado de uno a tres años: 1/15.

Las unidades de 2 a 3 años en escuelas infantiles de segundo ciclo y en CEIP, ambos de titularidad de la Generalitat, tendrán una ratio máxima de 18 alumnos.

2. El número máximo de alumnos por unidad o grupo en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan el segundo ciclo de Educación Infantil se establece en 25.

3. El número máximo de alumnos por unidad o grupo en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan Educación Primaria se establece en 25.

4. El número máximo de alumnos por unidad o grupo en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan Educación Secundaria Obligatoria se establece en 30.

5. El número máximo de alumnos por unidad o grupo en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan Bachillerato se establece en 35.

El número máximo de alumnos por unidad o grupo en Bachillerato en régimen nocturno, así como en régimen semipresencial o a distancia, se establece en 45.

6. El número máximo de alumnos por unidad o grupo en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan Formación Profesional de Grado Mediano y Formación Profesional de Grado Superior se establece en 30. En el caso del régimen semipresencial o a distancia, se establece en 45.

7. El número máximo de alumnos por unidad o grupo es de 18 en los centros docentes públicos y en los centros docentes concertados que impartan Formación Profesional Básica, según lo determinado en el Decreto 135/2014, de 8 de agosto, del Consell, por el que se regulan los ciclos formativos de Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

8. En la enseñanza de idiomas de régimen especial el número máximo de alumnos por unidad se establece en 35 alumnos en el nivel A2, 30 alumnos en los niveles B1 y B2 y 25 alumnos en los niveles C1 y C2. Respecto de la modalidad a distancia, el número máximo de alumnos se establece en 50 para el *That's English* y en 40 para el resto de modalidades.

9. El número máximo de alumnos por unidad en los diferentes niveles de la formación básica de personas adultas, en régimen presencial, queda establecido de la manera siguiente:

Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas

1.º nivel: alfabetización, 12 alumnos.

2.º nivel: 20 alumnos.

3.º nivel: 20 alumnos.

Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas

1.º nivel: 35 alumnos.

2.º nivel: 35 alumnos.

10. En el caso de las enseñanzas deportivas, las enseñanzas elementales y profesionales de Música y Danza, las enseñanzas artísticas profesionales de Artes Plásticas y Diseño y las enseñanzas artísticas superiores, el número máximo de alumnos por profesor será el que se determine en la normativa básica vigente.

Disposiciones transitorias

Primera. Implantación progresiva.

1. La implantación de la ratio máxima en educación primaria continuará de manera progresiva, curso a curso, desde el tercer nivel a partir del curso 2021-2022.

2. En las enseñanzas profesionales de Música y Danza, la implantación de esta ratio máxima llegará al sexto nivel en el curso 2021-2022.

3. A la entrada en vigor de este decreto, las ratios del resto de enseñanzas descritas en el artículo 3 estarán completamente implantadas.



Segona. Determinació de vacants durant el període d'implantació

Durant el període d'implantació d'allò establert en l'article 3 d'aquest decret, en el procés de determinació de vacants en els nivells i cursos en què no s'haja reduït la ràtio s'aprofitaran les baixes de l'alumnat per a regularitzar la ràtio d'alumnat per unitat, grup o professor o professora, independentment del nivell acadèmic en què es produïsquen.

En aquest sentit, les possibles vacants que es produïsquen en els grups en què no s'haja reduït la ràtio sols podran ser cobertes quan el nombre d'alumnat previst per al següent curs siga igual o inferior a la ràtio màxima fixada en l'article 3 d'aquest decret.

Tot i això, una vegada començat el curs escolar i en el cas que es produïska escolarització d'alumnat d'incorporació tardana correspondrà a la Comissió Municipal d'Escolarització efectuar la proposta de repartiment d'aquest alumnat per mantindre el màxim equilibri possible en el volum d'alumnat de cada localitat o àrea d'influència, sense perjudici d'allò que s'estableix en els articles 41.3 i 42, del Decret 40/2016, de 15 d'abril del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

Tercera. Reducció del nombre d'alumnat per unitat en el cas d'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials durant el període d'implantació

1. En els centres docents que impartisquen educació primària i escolaritzen alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, es podrà aplicar una reducció de la ràtio màxima d'alumnat per unitat, prèvia resolució de la direcció territorial competent en matèria d'educació. El nombre màxim d'alumnat d'aquestes característiques serà, amb caràcter general, de 2 per unitat.

2. En aquelles unitats d'educació primària en què, d'acord amb la implantació progressiva de la baixada de ràtio màxima prevista en el punt 1 de la disposició transitòria primera d'aquest decret, la ràtio màxima d'alumnat per unitat siga 30, pel primer alumne o alumna amb necessitat específica de suport educatiu es reduirà la ràtio en 3 alumnes des de la ràtio màxima. Pel segon alumne o alumna amb necessitat específica de suport educatiu, degudament dictaminat, es reduirà la ràtio en 4 alumnes més, sempre des de la ràtio màxima i prèvia resolució de la direcció territorial competent en matèria d'educació.

Disposició derogatòria

Única. Derogació normativa

Queden derogats el Decret 59/2016, de 13 de maig, del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i el Decret 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig.

Així mateix, queda derogat el contingut de totes aquelles disposicions del mateix rang o inferior que s'opose al que disposa aquest decret.

Disposicions finals

Primera. Modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

D'acord amb allò previst en l'article 84.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, segons la redacció donada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, es modifiquen els articles 27 i 29 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació

Segunda. Determinación de vacantes durante el periodo de implantación

Durante el periodo de implantación de aquello establecido en el artículo 3 de este decreto, en el proceso de determinación de vacantes en los niveles y cursos en que no se haya reducido la ratio se aprovecharán las bajas del alumnado para regularizar la ratio de alumnado por unidad, grupo o profesor o profesora, independientemente del nivel académico en que se produzcan.

En este sentido, las posibles vacantes que se produzcan en los grupos en que no se haya reducido la ratio solo podrán ser cubiertas cuando el número de alumnado previsto para el siguiente curso sea igual o inferior a la ratio máxima fijada en el artículo 3 de este decreto.

Aun así, una vez empezado el curso escolar y en el supuesto de que se produzca escolarización de alumnado de incorporación tardía corresponderá a la Comisión Municipal de Escolarización efectuar la propuesta de reparto de este alumnado para mantener el máximo equilibrio posible en el volumen de alumnado de cada localidad o área de influencia, sin perjuicio de lo establecido en los artículos 41.3 y 42, del Decreto 40/2016, de 15 de abril del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Tercera. Reducción del número de alumnado por unidad en el caso de escolarización de alumnado con necesidades educativas especiales durante el periodo de implantación

1. En los centros docentes que impartan educación primaria y escolaricen alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, se podrá aplicar una reducción de la ratio máxima de alumnado por unidad, previa resolución de la dirección territorial competente en materia de educación. El número máximo de alumnado de estas características será, a todos los efectos, de 2 por unidad.

2. En aquellas unidades de educación primaria en que, de acuerdo con la implantación progresiva de la bajada de ratio máxima prevista en el punto 1 de la disposición transitoria primera de este decreto, la ratio máxima de alumnado por unidad sea 30, por el primer alumno o alumna con necesidad específica de apoyo educativo se reducirá la ratio en 3 alumnos desde la ratio máxima. Por el segundo alumno o alumna con necesidad específica de apoyo educativo, debidamente dictaminado, se reducirá la ratio en 4 alumnos más, siempre desde la ratio máxima y previa resolución de la dirección territorial competente en materia de educación.

Disposición derogatoria

Única. Derogación normativa

Quedan derogados el Decreto 59/2016, de 13 de mayo, del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y el Decreto 89/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifican las disposiciones transitorias del Decreto 59/2016, de 13 de mayo.

Así mismo, queda derogado el contenido de todas aquellas disposiciones del mismo rango o inferior que se oponga a lo dispuesto en este decreto.

Disposiciones finales

Primera. Modificación del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

De acuerdo con lo previsto en el artículo 84.2 de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, según la redacción dada por la Ley Orgànica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se modifican los artículos 27 y 29 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación



Secundària Obligatòria i Batxillerat, que queden redactats com s'indica a continuació:

Article 27. Criteris per a la valoració de les sol·licituds
S'afeg un nou punt 10:
«10. Alumnat nascut de part múltiple.»

Article 29. Germans i germanes
S'afeg un nou punt 3:
«3. L'alumnat nascut de part múltiple es valorarà com una sol·licitud que ocuparà tantes vacants com nascuts del part múltiple hi haja, sempre que així ho sol·licite el pare, la mare o la persona tutora legal. En el cas que algun dels integrants del part múltiple complisca els requisits per accedir a una plaça reservada per a alumnat amb necessitats educatives especials l'administració educativa adoptarà les mesures necessàries, per raons especials, perquè l'admissió es realitze de manera conjunta.»

Segona. Desenvolupament reglamentari

1. S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació perquè dicte les disposicions necessàries per a l'aplicació i el desenvolupament d'aquest decret.

2. La persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, com a conseqüència de la potestat reglamentària atribuïda per l'article 28 e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, en aquelles localitats que, per les seues característiques socioeducatives i demogràfiques, així s'aconseje podrà fixar per als centres públics i privats concertats una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior a l'establida en aquest decret.

Tercera. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, i produirà efectes des de l'inici del curs 2021-2022.

València, 30 d'abril de 2021

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, que quedan redactados como se indica a continuación:

Artículo 27. Criterios para la valoración de las solicitudes
Se añade un nuevo punto 10:
«10. Alumnado nacido de parto múltiple.»

Artículo 29. Hermanos y hermanas
Se añade un nuevo punto 3:
«3. El alumnado nacido de parto múltiple se valorará como una solicitud que ocupará tantas vacantes como nacidos del parto múltiple haya, siempre que así lo solicite el padre, la madre o la persona tutora legal. En el supuesto de que alguno de los integrantes del parto múltiple cumpla los requisitos para acceder a una plaza reservada para alumnado con necesidades educativas especiales la administración educativa adoptará las medidas necesarias, por razones especiales, para que la admisión se realice de manera conjunta.»

Segunda. Desarrollo reglamentario

1. Se autoriza la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para que dicte las disposiciones necesarias para la aplicación y el desarrollo de este decreto.

2. La persona titular de la conselleria competente en materia de educación, como consecuencia de la potestad reglamentaria atribuida por el artículo 28 e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, en aquellas localidades que, por sus características socioeducativas y demográficas así se aconseje, podrá fijar para los centros públicos y privados concertados una ratio máxima de alumnado por unidad o grupo inferior a la establecida en este decreto.

Tercera. Entrada en vigor

Este decreto entrarà en vigor el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, y producirá efectos desde el inicio del curso 2021-2022.

València, 30 de abril de 2021

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ