

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 14/2022, de 24 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat. [2022/2550]

PREÀMBUL

La Comunitat Valenciana, amb la finalitat de regular un procés d'admissió i matriculació de l'alumnat que facilite l'accés al sistema educatiu amb la major transparència, eficàcia i eficiència possible, garantint el dret a l'educació i l'exercici real de la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies, va publicar el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell de la Generalitat, mitjançant el qual es va regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.

Aquest decret ha sigut modificat posteriorment, dins del marc fixat per la normativa bàsica i en l'àmbit de les competències assignades a la Comunitat Valenciana, pel Decret 35/2020, de 13 de març, del Consell, el Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell i el Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell.

Fonamentalment, l'objectiu d'aquestes modificacions ha sigut, tant l'adaptació de la normativa d'aplicació vinculada al procés d'admissió, com l'evolució d'un sistema d'elecció de centre per a consolidar l'accés en condicions d'igualtat per part de tot l'alumnat, així com la millora i eficàcia del procediment d'escolarització.

D'aquesta manera, mitjançant el Decret 35/2020, de 13 de març, i el Decret 39/2020, de 20 de març, es van modificar els criteris de prioritat i puntuació perquè foren més progressius en funció de la renda familiar, tenint en compte, a més, les persones beneficiàries de la renda valenciana d'inclusió, es va modificar el sistema de sorteig públic, en el cas d'empats en la puntuació, per a establir un resultat més just i igualitari, es van fixar criteris generals a tindre en compte en l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i de l'alumnat en situacions que requereixen mesures per a la compensació de les desigualtats, així com la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció. També es va realitzar la inclusió del personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana en les prioritats per a l'accés d'admissió.

A través del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, es van modificar els articles 27 i 29 del Decret 40/2016, per a garantir l'escolarització de l'alumnat nascut de part múltiple, en el mateix centre escolar.

Finalment, mitjançant el Decret 21/2022, de 4 de març, del Consell, de modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, s'han realitzat les últimes modificacions.

Un objectiu fonamental de la modificació és afavorir el pas progressiu d'una tramitació bàsicament manual a un procediment telemàtic més concorde a la forma de gestió administrativa electrònica. Per a això, s'ha introduït una disposició addicional amb la finalitat d'atorgar la competència a la conselleria competent en matèria d'educació per a l'actualització del procediment d'admissió a un model d'administració electrònica.

En aquest sentit, ha de ressaltar-se que a causa de les mesures restrictives de distància i de seguretat ocasionades per la COVID-19, en els dos últims anys, ja s'ha implantat de manera urgent i necessària un procés d'admissió de forma telemàtica i la regulació d'aquest, atesa la

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 14/2022, de 24 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. [2022/2550]

PREÀMBULO

La Comunitat Valenciana, con la finalidad de regular un proceso de admisión y matriculación del alumnado que facilite el acceso al sistema educativo con la mayor transparencia, eficacia y eficiencia posible, garantizando el derecho a la educación y el ejercicio real de la libertad de elección de centro por parte de las familias, publicó el Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell de la Generalitat, mediante el cual se reguló la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

Este decreto ha sido modificado posteriormente, dentro del marco fijado por la normativa básica y en el ámbito de las competencias asignadas a la Comunitat Valenciana, por el Decreto 35/2020, de 13 de marzo, del Consell, el Decreto 39/2020, de 20 de marzo, del Consell y el Decreto 58/2021, de 30 de abril, del Consell.

Fundamentalmente, el objetivo de estas modificaciones ha sido, tanto la adaptación de la normativa de aplicación vinculada al proceso de admisión, como la evolución de un sistema de elección de centro para consolidar el acceso en condiciones de igualdad por parte de todo el alumnado, así como la mejora y eficacia del procedimiento de escolarización.

De esta forma, mediante el Decreto 35/2020, de 13 de marzo, y el Decreto 39/2020, de 20 de marzo, se modificaron los criterios de prioridad y puntuación para que fueran más progresivos en función de la renta familiar, teniendo en cuenta, además, a las personas beneficiarias de la renta valenciana de inclusión, se modificó el sistema de sorteo público, en el caso de empates en la puntuación, para establecer un resultado más justo e igualitario, se establecieron criterios generales a tener en cuenta en la escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, y del alumnado en situaciones que requieren medidas para la compensación de las desigualdades, así como la prioridad en el acceso al centro educativo de las niñas, niños y adolescentes en acogida residencial, en acogida familiar o en guarda con fines de adopción. También se realizó la inclusión del personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana en las prioridades para el acceso de admisión.

A través del Decreto 58/2021, de 30 de abril, del Consell, se modificaron los artículos 27 y 29 del Decreto 40/2016, para garantizar la escolarización del alumnado nacido de parto múltiple, en el mismo centro escolar.

Finalmente, mediante el Decreto 21/2022, de 4 de marzo, del Consell, de modificación del Decreto 40/2016, de 15 de abril, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, se han realizado las últimas modificaciones.

Un objetivo fundamental de la modificación es favorecer el paso progresivo de una tramitación básicamente manual a un procedimiento telemático más acorde al modo de gestión administrativa electrónica. Para ello, se ha introducido una disposición adicional con la finalidad de otorgar la competencia a la conselleria competente en materia de educación para la actualización del procedimiento de admisión a un modelo de administración electrónica.

En este sentido, debe resaltarse que debido a las medidas restrictivas de distancia y de seguridad ocasionadas por la COVID-19, en los dos últimos años, ya se ha implantado de forma urgente y necesaria un proceso de admisión de forma telemática y cuya regulación, dada

urgència requerida per l'inici de la pandèmia, ha sigut realitzada, de manera puntual, a través de normativa amb rang de llei. Actualment ha de tindre's en compte que la vigent regulació sobre el procediment administratiu comú pretén sistematitzar el procediment administratiu i aprofundir en l'agilitació dels procediments amb un ple funcionament electrònic.

Així, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, consagren el dret de les persones a relacionar-se per mitjans electrònics amb les administracions públiques, simplificant l'accés a aquests, i reforcen l'ús de les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC) en les administracions públiques, tant per a millorar l'eficiència de la seua gestió com per a potenciar i afavorir les relacions de col·laboració i cooperació entre aquestes. Per tant, han donat resposta a una demanda actual en el sentit que la tramitació electrònica no pot ser encara una forma especial de gestió dels procediments, sinó que ha de constituir l'actuació habitual de les administracions. Motiu pel qual la seua regulació ha d'estar inserida en la normativa específica relativa a l'admissió de l'alumnat i en la normativa que la desplegue.

Un altre dels objectius d'aquesta modificació és, d'una banda, i de manera nova, facilitar l'agrupament familiar i afavorir la conciliació familiar i laboral, atorgant també la puntuació relativa a l'existència de germans o germanes, també per a aquells casos en què es realitze la sol·licitud d'admissió, per part de les famílies, per a diversos germans o germanes per primera vegada en centres de la Comunitat Valenciana o en aquells casos de canvi de localitat de residència, i d'altra banda, la consideració dels beneficis de la família monoparental de manera acumulable als de la família nombrosa.

Així mateix, una vegada publicat el Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, s'ha procedit a adequar la redacció d'alguns dels apartats dels articles referits a la composició de les comissions municipals d'escolarització, la introducció de les unitats de coordinació de l'escolarització i de detecció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

En aplicació de la disposició final primera del Decret 40/2016, de 15 d'abril, es va publicar l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Aquesta ordre va ser modificada per l'Ordre 5/2020, de 31 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per a adaptar al procediment els canvis normatius realitzats en el referit decret.

En l'actualitat, després de l'entrada en vigor del Decret 21/2022, de 4 de març, pel qual es modifica el Decret 40/2016, resulta necessari modificar la present ordre de desplegament amb la finalitat d'incloure i adaptar la nova regulació en vigor una vegada publicat el decret.

Pels motius exposats amb anterioritat, en la present norma s'ha inclòs una disposició addicional mitjançant la qual s'estableix l'adequació al procediment electrònic per a la presentació de la documentació requerida a les persones interessades i per a la comunicació entre aquestes i l'administració educativa. Tot això, en virtut del que s'estableix en la disposició addicional novena del Decret 40/2016, que faculta la conselleria en matèria d'educació a regular l'actualització i desenvolupament del procediment electrònic en l'admissió de l'alumnat, i tenint en compte que la utilització de les noves tecnologies comporta una sistematització dinàmica, no estàtica, i que el ple funcionament electrònic ha de ser progressiu. A més s'ha de tindre en compte que aquelles famílies que no disposen dels mitjans electrònics apropiats han de ser degudament ateses pels centres escolars.

L'article 14.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, estableix que les persones físiques podran triar en tot moment si es comuniquen amb les administracions públiques per a l'exercici dels seus drets i obligacions a través de mitjans electrònics o no, llevat que estiguen obligades a relacionar-se a través de mitjans electrònics amb les administracions públiques. D'altra banda, l'article 14.3 de la mencionada llei habilita perquè reglamentàriament les administracions establisquen l'obliga-

urgència requerida por el inicio de la pandemia, ha sido realizada, de forma puntual, a través de normativa con rango de ley. Actualmente debe tenerse en cuenta que la vigente regulación sobre el procedimiento administrativo común pretende sistematizar el procedimiento administrativo y profundizar en la agilización de los procedimientos con un pleno funcionamiento electrónico.

Así, la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, consagran el derecho de las personas a relacionarse por medios electrónicos con las administraciones públicas, simplificando el acceso a los mismos, y refuerzan el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en las administraciones públicas, tanto para mejorar la eficiencia de su gestión como para potenciar y favorecer las relaciones de colaboración y cooperación entre ellas. Por tanto, han dado respuesta a una demanda actual en el sentido que la tramitación electrónica no puede ser todavía una forma especial de gestión de los procedimientos, sino que debe constituir la actuación habitual de las administraciones. Motivo por el cual su regulación debe estar insertada en la normativa específica relativa a la admisión del alumnado y en la normativa que la desarrolle.

Otro de los objetivos de esta modificación es, por un lado, y de forma novedosa, facilitar el agrupamiento familiar y favorecer la conciliación familiar y laboral, otorgando también la puntuación relativa a la existencia de hermanos o hermanas, también para aquellos casos en que se realice la solicitud de admisión, por parte de las familias, para varios hermanos o hermanas por primera vez en centros de la Comunitat Valenciana o en aquellos casos de cambio de localidad de residencia, y por otro lado, la consideración de los beneficios de la familia monoparental de forma acumulable a los de la familia numerosa.

Así mismo, una vez publicado el Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, se ha procedido a adecuar la redacción de algunos de los apartados de los artículos referidos a la composición de las comisiones municipales de escolarización, la introducción de las unidades de coordinación de la escolarización y de detección del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

En aplicación de la disposición final primera del Decreto 40/2016, de 15 de abril, se publicó la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Esta orden fue modificada por la Orden 5/2020, de 31 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, para adaptar al procedimiento los cambios normativos realizados en el referido Decreto.

En la actualidad, tras la entrada en vigor del Decreto 21/2022, de 4 de marzo, del Consell, por el que se modifica el Decreto 40/2016, resulta necesario modificar la presente orden de desarrollo con la finalidad de incluir y adaptar la nueva regulación en vigor una vez publicado el decreto.

Por los motivos expuestos con anterioridad, en la presente norma se ha incluido una disposición adicional mediante la cual se establece la adecuación al procedimiento electrónico para la presentación de la documentación requerida a las personas interesadas y para la comunicación entre estas y la administración educativa. Todo ello, en virtud de lo establecido en la disposición adicional novena del Decreto 40/2016, que faculta a la conselleria en materia de educación a regular la actualización y desarrollo del procedimiento electrónico en la admisión del alumnado, y teniendo en cuenta que la utilización de las nuevas tecnologías conlleva una sistematización dinámica, no estática, y que el pleno funcionamiento electrónico ha de ser progresivo. Además, ha de tenerse en cuenta que aquellas familias que no disponen de los medios electrónicos apropiados han de ser debidamente atendidas por los centros escolares.

El artículo 14.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, establece que las personas físicas podrán elegir en todo momento si se comunican con las administraciones públicas para el ejercicio de sus derechos y obligaciones a través de medios electrónicos o no, salvo que estén obligadas a relacionarse a través de medios electrónicos con las administraciones públicas. Por otro lado, el artículo 14.3 de la citada ley habilita para que reglamentariamente las administraciones establezcan la obligación

ció de relacionar-se amb aquestes a través de mitjans electrònics per a determinats procediments i certs col·lectius de persones físiques que, per raó de la seua capacitat econòmica, tècnica, dedicació professional o altres motius quede acreditat que tenen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris.

Per això, mitjançant la present norma es pretén regular els criteris bàsics per a desenvolupar un procediment telemàtic progressiu i dinàmic en funció de l'avanç de les tecnologies de la informació i les comunicacions, i sempre tenint en compte que s'ha de garantir l'accés al procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics o coneixements suficients per a poder treballar amb l'administració electrònica.

També, d'acord amb la nova redacció de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, s'ha introduït una disposició addicional mitjançant la qual es pretén que tots els esments realitzats en l'articulat de l'Ordre 7/2016 s'adeqüen a les noves modalitats de batxillerat i, per economia del procediment, evitar realitzar modificacions al llarg de l'articulat, amb la mateixa pretensió.

En la tramitació de la present norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir i desplegar totes aquelles disposicions, que suposen una novetat en l'ordenament jurídic, de la normativa autonòmica, i a més, introduir aquelles modificacions que, per l'experiència i els resultats d'anys anteriors, es consideren necessàries, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat, i obtenir una millor resposta en relació amb les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries amb la finalitat d'atendre l'objectiu que es persegueix. La regulació continguda en aquesta ordre respecta i és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic d'aplicació i respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumeix de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són d'aplicació directa i obligatòria en els procediments d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries de la present ordre en l'elaboració d'aquesta, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: mesa sectorial d'educació, mesa de mares i pares, mesa d'alumnes, representants de l'ensenyament concertat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principis inspiradors la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i l'actualització del procediment d'admissió a un model d'administració electrònica, tenint en compte la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per tot això, vista la proposta de la Direcció General de Centres Docents, en aplicació del que s'estableix en la disposició final primera del Decret 40/2016, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 105/2019, de 5 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i fent ús de la potestat reglamentària en les matèries pròpies d'aquesta conselleria atorgades en l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, amb dictamen previ del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, i conforme al dictamen del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

de relacionarse con ellas a través de medios electrónicos para determinados procedimientos y ciertos colectivos de personas físicas que, por razón de su capacidad económica, técnica, dedicación profesional u otros motivos quede acreditado que tienen acceso y disponibilidad de los medios electrónicos necesarios.

Por ello, mediante la presente norma se pretende regular los criterios básicos para desarrollar un procedimiento telemático progresivo y dinámico en función del avance de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y siempre teniendo en cuenta que se ha de garantizar el acceso al procedimiento para aquellas personas que no dispongan de medios electrónicos o conocimientos suficientes para poder trabajar con la administración electrónica.

También, de acuerdo con la nueva redacción de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, dada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se ha introducido una disposición adicional mediante la cual se pretende que todas las menciones realizadas en el articulado de la Orden 7/2016 se adecuen a las nuevas modalidades de bachillerato y, por economía del procedimiento, evitar realizar modificaciones a lo largo del articulado cuya pretensión es la misma.

En la tramitación de la presente norma se han respetado los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

Respecto de los principios de necesidad y eficacia, la norma responde a la obligatoriedad de introducir y desplegar todas aquellas disposiciones, que suponen una novedad en el ordenamiento jurídico, de la normativa autonómica, y además, introducir aquellas modificaciones que, por la experiencia y los resultados de años anteriores, se consideran necesarias, con el objetivo de mejorar la eficacia en los procedimientos de admisión del alumnado, y obtener una mejor respuesta en relación con las necesidades de las familias.

En cuanto al principio de proporcionalidad, la norma contiene la regulación adecuada e imprescindible, y establece las obligaciones necesarias con la finalidad de alcanzar el objetivo que se persigue. La regulación contenida en esta orden respeta y es coherente con el resto del ordenamiento jurídico de aplicación y responde al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, asume de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa autonómica y en la normativa europea y estatal que son de aplicación directa y obligatoria en los procedimientos de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria y Bachillerato.

El principio de transparencia se ha visto garantizado mediante la participación activa de las personas destinatarias de la presente orden en la elaboración de esta, a través de la negociación en todos los ámbitos de participación: mesa sectorial de educación, mesa de madres y padres, mesa de alumnos y alumnas, representantes de la enseñanza concertada y el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecto al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración como principio inspirador la reducción de cargas administrativas implícitas en la aplicación de esta norma y la actualización del procedimiento de admisión a un modelo de administración electrónica, teniendo en cuenta la racionalización de los recursos públicos disponibles.

Por todo esto, vista la propuesta de la Dirección General de Centres Docents, en aplicación de lo establecido en la disposición final primera del Decreto 40/2016, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria y Bachillerato, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 105/2019, de 5 de julio, por el que se establece la estructura orgànica bàsica de la Presidencia y de las conselleries de la Generalitat, y haciendo uso de la potestad reglamentaria en las materias propias de esta conselleria otorgadas en el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, con dictamen previo del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, y conforme al dictamen del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

Article únic. Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

S'aprova la modificació de la redacció dels articles 21.5, 24, 30, 31, 34.3, 43 bis, 45, 46 i de l'apartat 1.c de l'article 54 i s'afigen un nou apartat 6 a l'article 21 i dues disposicions addicionals a l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, en els termes que figuren en l'annex.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Incidència pressupostària

L'aplicació del que es disposa en aquesta ordre no podrà tindre incidència en la dotació dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas s'haurà d'atendre amb els mitjans personals i materials d'aquesta.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 24 de març de 2022

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

ANNEX

Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

U

Es modifica la redacció de l'apartat 5 i s'afig un nou apartat 6 en l'article 21 «Composició de les comissions municipals d'escolarització», que queden redactats com s'indica a continuació:

«5. A la reunió constitutiva se citaran els serveis socials municipals a l'efecte de complir el que estableix l'apartat 1 de l'article 24 d'aquesta ordre.»

«6. Cada comissió municipal d'escolarització configurarà una unitat de coordinació de l'escolarització inicial i de la transició entre etapes de l'alumnat amb necessitats educatives especials i necessitats de compensació de desigualtats, conformada per la inspecció d'educació de la zona, una persona tècnica de l'ajuntament i personal d'orientació educativa de l'àrea o districte d'escolarització.»

Dos

Es modifica la redacció de l'article 24 «Detecció de l'alumnat», que queda redactat com s'indica a continuació:

«Per a la determinació, oferta i cobertura de les places a reservar per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, se seguirà el procediment que es detalla a continuació:

1. La unitat de coordinació de l'escolarització sol·licitarà i recollirà informació dels serveis socials de l'ajuntament de què es tracte, dels centres d'atenció primerenca, dels centres d'acolliment residencial de

ORDENO

Artículo único. Modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Se aprueba la modificación de la redacción de los artículos 21.5, 24, 30, 31, 34.3, 43 bis, 45, 46 y del apartado 1.c del artículo 54 y se añaden un nuevo apartado 6 al artículo 21 y dos disposiciones adicionales a la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en los términos que figuran en el anexo.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Incidencia presupuestaria

La aplicación de lo que se dispone en esta orden no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignado a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso, habrá de ser atendido con los medios personales y materiales de esta.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 24 de marzo de 2022

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

ANEXO

Modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Uno

Se modifica la redacción del apartado 5 y se añade un nuevo apartado 6 en el artículo 21 «Composición de las comisiones municipales de escolarización», que quedan redactados como se indica a continuación:

«5 A la reunión constitutiva se citará a los servicios sociales municipales a los efectos de cumplir lo que establece el apartado 1 del artículo 24 de esta orden.»

«6. Cada comisión municipal de escolarización configurará una unidad de coordinación de la escolarización inicial y de la transición entre etapas del alumnado con necesidades educativas especiales y necesidades de compensación de desigualdades, conformada por la inspección de educación de la zona, una persona técnica del ayuntamiento y personal de orientación educativa del área o distrito de escolarización.»

Dos

Se modifica la redacción del artículo 24 «Detección del alumnado», que queda redactado como se indica a continuación:

«Para la determinación, oferta y cobertura de las plazas a reservar para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, se seguirá el procedimiento que se detalla a continuación:

1. La unidad de coordinación de la escolarización solicitará y recogerá información de los servicios sociales del ayuntamiento de que se trate, de los centros de atención temprana, de los centros de acogida



menors, dels equips d'orientació educativa, dels gabinets psicopedagògics municipals, de les institucions sanitàries i dels mateixos centres docents.

2. La unitat de coordinació traslladarà a la comissió municipal d'escolarització la informació de les necessitats educatives especials i de les necessitats de compensació de desigualtats identificades, garantint la protecció de dades de caràcter personal, a fi que pugui dur a terme els procediments d'escolarització d'aquest alumnat d'una manera equilibrada en tots els centres docents sostinguts amb fons públics.

La documentació s'ajustarà al procediment establert i al model determinat per la conselleria competent en matèria d'educació.»

Tres

Es modifica la redacció de l'article 30 «Emplenament de la sol·licitud», que queda redactat com s'indica a continuació:

«1. Les persones interessades emplenaran les sol·licituds de manera telemàtica, utilitzant el procediment electrònic establert a aquest efecte en l'aplicació corresponent per a l'admissió de l'alumnat, en el portal institucional de la conselleria competent en matèria d'educació.

Es garantirà l'accés al procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics o coneixements suficients per a poder treballar amb l'administració electrònica.

2. La sol·licitud contindrà una declaració responsable sobre les circumstàncies al·legades per a l'admissió.

En la sol·licitud es faran constar fins a 10 opcions ordenades per prioritat. En cas que no existisca vacant en cap dels centres sol·licitats, la comissió municipal d'escolarització els assignarà un lloc escolar en el centre de la seua zona d'escolarització que dispose de vacants.

En el procediment extraordinari, si n'hi haguera, es podran assignar fins a un màxim de 3 opcions. Quan l'avaluació de les proves extraordinàries d'ESO i Batxillerat es realitzen amb anterioritat al mes de setembre, s'establirà per a aquests ensenyaments un únic procés d'admissió de l'alumnat. Si les proves mencionades es realitzaren en el mes de setembre s'establirà un procés ordinari i un altre extraordinari d'admissió.»

Quatre

Es modifica la redacció de l'article 31 «Presentació de les sol·licituds», que queda redactat com s'indica a continuació:

«1. Les sol·licituds es presentaran de manera telemàtica mitjançant l'aplicació informàtica establerta a aquest efecte.

2. La documentació acreditativa de les circumstàncies al·legades per a l'admissió s'aportarà en el termini i forma que s'establisca mitjançant la resolució de la direcció general competent en matèria de centres docents que es dicte per a cada curs escolar.

S'hauran d'acreditar les circumstàncies al·legades corresponents als centres en els quals se sol·licita lloc escolar i la relativa als centres als quals estiguen adscrits.

La consideració com a centre únic dels centres adscrits es tindrà en compte a l'efecte d'aplicació del criteri d'existència de germans o germanes en el centre i de persona o persones progenitors o representants legals que treballen en el centre docent.

3. En el cas que es presente més d'una sol·licitud per al mateix alumne o alumna, no se tindrà en compte cap d'elles, i es procedirà a la seua escolarització en algun dels centres en els quals, una vegada finalitzat el procés d'admissió, queden llocs vacants.»

Cinc

Es modifica la redacció de l'apartat 3 de l'article 34 «Germans o germanes», que queda redactat com s'indica a continuació:

«3. També es computaran els germans o germanes quan concórreguen els requisits establerts en l'apartat 4 de l'article 29 del Decret 40/2016.»

Sis

Es modifica la redacció de l'article 43 bis «Procediment de desempates», que queda redactat com s'indica a continuació:

residencial de menores, de los equipos de orientación educativa, de los gabinetes psicopedagógicos municipales, de las instituciones sanitarias y de los mismos centros docentes.

2. La unidad de coordinación trasladará a la comisión municipal de escolarización la información de las necesidades educativas especiales y de las necesidades de compensación de desigualdades identificadas, garantizando la protección de datos de carácter personal, a fin de que pueda llevar a cabo los procedimientos de escolarización de este alumnado de una manera equilibrada en todos los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

La documentación se ajustará al procedimiento establecido y al modelo determinado por la conselleria competente en materia de educación.»

Tres

Se modifica la redacción del artículo 30 «Cumplimentación de la solicitud», que queda redactado como se indica a continuación:

«1. Las personas interesadas cumplimentarán las solicitudes de forma telemática, utilizando el procedimiento electrónico establecido al efecto en la aplicación correspondiente para la admisión del alumnado, en el portal institucional de la conselleria competente en materia de educación.

Se garantizará el acceso al procedimiento para aquellas personas que no dispongan de medios electrónicos o conocimientos suficientes para poder trabajar con la administración electrónica.

2. La solicitud contendrá una declaración responsable sobre las circunstancias alegadas para la admisión.

En la solicitud se harán constar hasta 10 opciones ordenadas por prioridad. En caso de que no exista vacante en ninguno de los centros solicitados, la comisión municipal de escolarización les asignará un puesto escolar en el centro de su zona de escolarización que disponga de vacantes.

En el procedimiento extraordinario, si lo hubiera, se podrán asignar hasta un máximo de 3 opciones. Cuando la evaluación de las pruebas extraordinarias de ESO y Bachillerato se realicen con anterioridad al mes de septiembre, se establecerá para las citadas enseñanzas un único proceso de admisión del alumnado. Si las pruebas citadas se realizaran en el mes de septiembre se establecerá un proceso ordinario y otro extraordinario de admisión.»

Cuatro

Se modifica la redacción del artículo 31 «Presentación de las solicitudes», que queda redactado como se indica a continuación:

«1. Las solicitudes se presentarán de forma telemática mediante la aplicación informática establecida al efecto.

2. La documentación acreditativa de las circunstancias alegadas para la admisión se aportará en el plazo y forma que se establezca mediante la resolución de la dirección general competente en materia de centros docentes que se dicte para cada curso escolar.

Se deberán acreditar las circunstancias alegadas correspondientes a los centros en los que se solicita puesto escolar y la relativa a los centros a los que estén adscritos.

La consideración como centro único de los centros adscritos se tendrá en cuenta a los efectos de aplicación del criterio de existencia de hermanos o hermanas en el centro y de persona o personas progenitores o representantes legales que trabajan en el centro docente.

3. En el caso de que se presente más de una solicitud para el mismo alumno o alumna, no se tendrá en cuenta ninguna de ellas, y se procederá a su escolarización en alguno de los centros en los que, una vez finalizado el proceso de admisión, queden puestos vacantes.»

Cinco

Se modifica la redacción del apartado 3 del artículo 34 «Hermanos o hermanas», que queda redactado como se indica a continuación:

«3. También se computarán los hermanos o hermanas cuando concurren los requisitos establecidos en el apartado 4 del artículo 29 del Decreto 40/2016.»

Seis

Se modifica la redacción del artículo 43 bis «Procedimiento de desempates», que queda redactado como se indica a continuación:



«D'acord amb el que estableix l'apartat 3 de l'article 38 del Decret 40/2016, en les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar els criteris de desempats, el sorteig públic es realitzarà d'acord amb el procediment següent: es triaran dues lletres per les quals s'ordenarà el primer cognom; també altres dues lletres per les quals s'ordenarà el segon cognom, i que s'aplicaran quan existisca coincidència amb el primer. En cas de no disposar d'un segon cognom, es considerarà que aquest comença amb «AA.»»

Set

Es modifica la redacció de l'article 45 «Valoració de les sol·licituds pels centres sol·licitats en primera opció», que queda redactat com s'indica a continuació:

«Els centres sol·licitats en primera opció, rebudes les sol·licituds i utilitzant la corresponent aplicació informàtica, realitzaran les actuacions següents:

1. Comprovaran la veracitat i autenticitat de les dades consignades en cada sol·licitud.
2. En les sol·licituds de Batxillerat, introduirà la nota de l'Educació Secundària Obligatòria o del cicle formatiu de Formació Professional de grau mitjà, una vegada rebut el corresponent certificat.
3. El centre, a més, marcarà i introduirà els criteris referits al seu centre respecte a l'existència de pares o mares treballadors del centre i la proximitat del domicili.»

Huit

Es modifica la redacció de l'article 46 «Valoració de les sol·licituds en els centres demanats en segona i següents opcions», que queda redactat com s'indica a continuació:

«Els centres que hagen sigut sol·licitats en segona i següents opcions baremaran i introduiran, a través de la corresponent aplicació informàtica, els criteris referits al seu centre que a continuació s'indiquen:

1. Pare/mare treballadors del centre
2. Proximitat de domicili.»

Nou

Es modifica la redacció de l'apartat 1.c de l'article 54 «Documentació», que queda redactat com s'indica a continuació:

«c) Si escau, el document sanitari que determine la conselleria competent en matèria de sanitat, en la forma que s'establisca reglamentàriament.»

Deu

S'afegirà la disposició addicional huitena, amb la següent redacció:

«Huitena. Adecuació al procediment electrònic per a la presentació de la documentació requerida a les persones interessades i per a la comunicació entre aquestes i l'administració educativa.

1. La forma de presentació de la sol·licitud i la documentació acreditativa establida en aquesta ordre serà substituïda per un procés electrònic, d'acord amb les resolucions que es dicten a aquest efecte per a cada curs escolar. A més, es garantirà l'accés al procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics o coneixements suficients per a poder treballar amb l'administració electrònica.
2. També s'establirà el sistema per a la comunicació telemàtica i individualitzada entre les persones interessades que ho sol·liciten i l'administració educativa (informació, consultes, resultats provisionals i definitius de l'admissió o qualsevol altre tipus de comunicació).
3. La persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents dictarà les resolucions que siguen procedents per a avançar cap a un procés completament electrònic conforme al que s'estableix en la normativa aplicable en matèria d'administració electrònica.

Així mateix, en aquestes resolucions s'indicarà aquella informació que ha d'acreditar d'ofici l'administració educativa o, si és procedent, els òrgans competents en la matèria, sempre que les persones interessades hagen autoritzat o, si escau, no s'oposen expressament a la consulta. La consulta i acreditació d'ofici, en aquest cas, es podrà obtenir de manera prèvia al procés d'admissió segons les instruccions que es determinen per la direcció general competent en matèria de centres docents.»

«Según lo establecido en el apartado 3 del artículo 38 del Decreto 40/2016, en las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar los criterios de desempates, el sorteo público se realizará de acuerdo con el procedimiento siguiente: se elegirán dos letras por las cuales se ordenará el primer apellido; también otras dos letras por las cuales se ordenará el segundo apellido, y que se aplicarán cuando exista coincidencia con el primero. En caso de no disponer de un segundo apellido, se considerará que este empieza con «AA.»»

Siete

Se modifica la redacción del artículo 45 «Valoración de las solicitudes por los centros solicitados en primera opción», que queda redactado como se indica a continuación:

«Los centros solicitados en primera opción, recibidas las solicitudes y utilizando la correspondiente aplicación informática, realizarán las actuaciones siguientes:

1. Comprobarán la veracidad y autenticidad de los datos consignados en cada solicitud.
2. En las solicitudes de Bachillerato, introducirá la nota de la Educación Secundaria Obligatoria o del ciclo formativo de Formación Profesional de grado medio, una vez recibido el correspondiente certificado.
3. El centro, además, marcará e introducirá los criterios referidos a su centro con respecto a la existencia de padres o madres trabajadores del centro y la proximidad del domicilio.»

Ocho

Se modifica la redacción del artículo 46 «Valoración de las solicitudes en los centros demandados en segunda y siguientes opciones», que queda redactado como se indica a continuación:

«Los centros que hayan sido solicitados en segunda y siguientes opciones baremarán e introducirán, a través de la correspondiente aplicación informática, los criterios referidos a su centro que a continuación se indican:

1. Padre/madre trabajadores del centro
2. Proximidad de domicilio.»

Nueve

Se modifica la redacción del apartado 1.c del artículo 54 «Documentación», que queda redactado como se indica a continuación:

«c) En su caso, el documento sanitario que se determine por parte de la conselleria competente en materia de sanidad, en la forma que se establezca reglamentariamente.»

Diez

Se añade la disposición adicional octava, con la siguiente redacción:

«Octava. Adecuación al procedimiento electrónico para la presentación de la documentación requerida a las personas interesadas y para la comunicación entre estas y la administración educativa.

1. La forma de presentación de la documentación acreditativa establecida en esta orden será sustituida por un proceso electrónico, de acuerdo con las resoluciones que se dicten al efecto para cada curso escolar. Además, se garantizará el acceso al procedimiento para aquellas personas que no dispongan de medios electrónicos o conocimientos suficientes para poder trabajar con la administración electrónica.
2. También se establecerá el sistema para la comunicación telemática e individualizada entre las personas interesadas que lo soliciten y la administración educativa (información, consultas, resultados provisionales y definitivos de la admisión o cualquier otro tipo de comunicación).
3. La persona titular de la dirección general competente en materia de centros docentes dictará las resoluciones que procedan para el avance hacia un proceso completamente electrónico conforme a lo establecido en la normativa aplicable en materia de administración electrónica.

Así mismo, en estas resoluciones se indicará aquella información que se acreditará de oficio por parte de la administración educativa o, si es procedente, por parte de los órganos competentes en la materia, siempre que las personas interesadas hayan autorizado o, en su caso, no se opongan expresamente a la consulta. La consulta y acreditación de oficio, en este caso, se podrá obtener de forma previa al proceso de admisión según las instrucciones que se determinen por la dirección general competente en materia de centros docentes.»



Onze

S'afegir la disposició addicional novena, amb la següent redacció:

«Novena. Actualització d'esments realitzats a les modalitats de Batxillerat en aquesta ordre

D'acord amb el que s'estableix en l'article 17.9 del Decret 40/2016, els esments realitzats en la present ordre a les modalitats de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències han d'entendre's realitzades a les modalitats de Batxillerat que existisquen i que el centre tinga autoritzades a impartir, a excepció de la modalitat artística.»

Once

Se añade la disposición adicional novena, con la siguiente redacción:

«Novena. Actualización de menciones realizadas a las modalidades de Bachillerato en esta orden

En consonancia con lo establecido en el artículo 17.9 del Decreto 40/2016, las menciones realizadas en la presente orden a las modalidades de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias deben entenderse realizadas a las modalidades de Bachillerato que existan y que el centro tenga autorizadas a impartir, a excepción de la modalidad artística.»